

**Découverte :**

Oriane Lallemeand, Éléonore Thuillier, AUZOU

- ◆ *Mise en situation :* (en collectif)  
Lecture offerte. Reformulation par les élèves.
- ◆ *Exercices collectifs :*  
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ *Texte d'étude :*  
Début + textes lundi et mardi.
- ◆ *Exercice d'application :* Lire une couverture de livre, reconstituer le titre à partir des étiquettes.

**Mots à retenir :***Loup, noir, rouge, vert, couleur, triste, gros, cela, tout, laine, pull, miroir, grenouille*

- ◆ *Exercices collectifs :*
  - ➔ puzzle de mots,
  - ➔ jeu du photographe,
  - ➔ dictée sélective,
  - ➔ tri de mots.
- ◆ *Exercice d'application :*  
discrimination de mots, associer des mots à des illustrations, reconnaissance des noms des couleurs.

**Fonctionnement de la langue : Faire une phrase**

- ◆ *Exercices collectifs :*
  - ➔ jeu du chef de gare (*Le loup aimait*)
  - ➔ accrochage des wagons (*Le loup n'aimait pas*) ; (*Le loup n'aimait pas sa couleur.*)
- ◆ *Exercices d'application :*  
reconstituer des phrases avec des étiquettes.

**Compréhension :**

- ◆ *Exercices collectifs :*
  - ➔ Phrases au tableau, jeu (V/F)
    - x Le loup trouvait le rouge trop triste.
    - x Le loup aime sa couleur.
    - x Le lundi, il se barbouille en vert.
    - x On dirait un gros lapin.
    - x On dirait une grosse grenouille.
    - x Le mardi il porte son pull bleu.
    - x Le mardi il porte son pull rouge.
    - x C'est sa mère qui l'a tricoté.

**Production d'écrits :**

- ◆ *Exercices individuels :*  
Reconstituer des phrases avec des étiquettes.