

**Découverte :**

Orianne Lallemeand, Éléonore Thuillier, AUZOU

- ◆ Mise en situation : (en collectif)  
reformulation de l'histoire.
- ◆ Exercices collectifs :  
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ Texte d'étude :  
Texte entier, travail sur les structures répétitives.

**Mots à retenir :** *Rose, bleu, orange, marron, corps, princesse, bain, paon, cueillit, s'exclama,*

- ◆ Exercices collectifs :
  - ➔ jeu du photographe,
  - ➔ dictée sélective,
  - ➔ tri de mots.
- ◆ Exercice d'application :  
Associer mot et illustration, discrimination de mots, compléter un texte à trous.

**Fonctionnement de la langue :** **Faire une phrase**

- ◆ Exercices collectifs :
  - ➔ jeu du chef de gare ( *il se regarda dans son miroir* )
  - ➔ accrochage des wagons ( *quand il fut tout rose,* ) ( *et s'exclama : « je ressemble à une princesse »* )
  - ➔ les mots malades ( *vert, rouge, orange, grenouille, père noël, renard* )
- ◆ Exercices d'application :  
Reconstituer des phrases avec des étiquettes.

**Compréhension :**

- ◆ Exercices collectifs :
  - ➔ Associer des phrases avec la couleur et le jour de la semaine correspondants :
    - ➔ *Le loup va chez le fermier .*
    - ➔ *Il se roule dans une mare de boue.*
    - ➔ *Il plonge sa patte dans la peinture.*
    - ➔ *Il va à la chasse au paon.*
    - ➔ *Il se plonge dans un bain.*
    - ➔ *Il enfle son pull.*
- ◆ Exercices d'application :
  - ➔ Compléter un texte à trous.

**Production d'écrits :**

- ◆ Exercice individuel :
  - ➔ Reconstituer l'ordre du texte.