Découverte :

Orianne Lallemand, Éléonore Thuillier, AUZOU

- ◆ *Mise en situation* : (en collectif)
Lecture offerte. Reformulation par les élèves.
- ◆ *Exercices collectifs* :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ *Texte d'étude* :
Début + texte janvier
- ◆ *Exercice d'application* : reconstituer le titre du livre à l'aide d'étiquettes-mots.

Mots à retenir :*Janvier ... décembre, vélo, automobile, skis, moto, emprunta, acheta, loua,*

- ◆ *Exercices collectifs* :
  - ➔ puzzle de mots,
  - ➔ jeu du photographe,
  - ➔ dictée sélective,
  - ➔ tri de mots.
- ◆ *Exercice d'application* :
Compléter des phrases (nom des mois), associer mots et illustrations.

Compréhension :

- ◆ *Exercices collectifs* :
  - ➔ Lecture de phrases au tableau et confirmation de leur véracité ou pas.
- ◆ *Exercices d'application* :
  - ➔ Texte à trous.

Production d'écrits :

- ◆ *Exercices collectifs* : Répondre à des questions en produisant des phrases.
  - ➔ *Que fait le loup en janvier ? – En janvier Loup achète un vélo.*
  - ➔ *Que fait-il en mars ?*
- ◆ *Exercices d'application* :
  - ➔ Réinvestissement individuel.