

Découverte :

Orianne Lallemand, Éléonore Thuillier, AUZOU

- ◆ Mise en situation : (en collectif)
reformulation de l'histoire.
- ◆ Exercices collectifs :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ Texte d'étude :
textes avril à juin
- ◆ Exercice d'application :
Relier des parties de phrases qui vont ensemble, recomposer une phrase.

Mots à retenir :

Avril, mai, juin, casque, oreilles, blouson, patins, roulettes, pirouettes, bandelettes,

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ◆ Exercice d'application :
Reconnaissance de mots parmi des mots semblables, compléter un texte à trous.

Fonctionnement de la langue : Reconnaître une phrase, construire une phrase.

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ compter le nombre de phrase dans un texte. (avril ... bandelettes)
 - ➔ jeu du chef de gare (*Loup emprunta une moto. Le blouson lui tenait chaud.*)
- ◆ Exercices d'application :
Reconnaître des phrases.

Compréhension :

- ◆ Exercices collectifs :
Valider ou non des affirmations.
- ◆ Exercice d'application :
Illustrer des phrases.

Production d'écrits :

- ◆ Exercices d'application :
Remettre un texte en ordre.