

Découverte :

Orianne Lallemand, Éléonore Thuillier, AUZOU

- ◆ Mise en situation : (en collectif)
reformulation de l'histoire.
- ◆ Exercices collectifs :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ Texte d'étude :
textes juillet à décembre.
- ◆ Exercice d'application :
Relier des parties de phrases qui vont ensemble, compléter un texte.

Mots à retenir : Mer, train, mauvaise, vacances, erreur, carrosse, mariage, soeur, avion, bateau, forêt, traîneau, bonhomme

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ◆ Exercice d'application :
Reconnaissance de mots parmi d'autres semblables, relier un mot à son illustration.

Fonctionnement de la langue : l'adjectif

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ jeu du chef de gare (*Loup leva les yeux vers le bonhomme.*)
 - ➔ accrochage des wagons (*grand, rouge*)
- ◆ Exercices d'application :
compléter des phrases avec des adjectifs.

Compréhension :

- ◆ Exercices collectifs :
Phrases au tableau, valider ou invalider l'affirmation.
 - *La soeur de Loup habite en Angleterre.*
 - *Elle s'appelle Caroline.*
 - *Elle va se marier.*
 - *Loup va au Canada en avion.*
 - *Le voyage a été très agréable.*
 - *Il n'oubliera pas ce voyage.*
- ◆ Exercices d'application :
réinvestissement individuel.

Production d'écrits :

- ◆ Exercices collectifs :
Faire des phrases pour répondre à des questions :
 - ✓ *Où habite Sarah-Loup ?*
 - ✓ *Comment s'est passé le voyage ?*
 - ✓ *Qu'a fait Loup chez sa soeur ?*
 - ✓ *Comment est-il renté ?*
 - ✓ *Qui a-t-il rencontré dans la forêt ?*