

Découverte :

- ◆ Mise en situation : (en collectif)
Reformulation de l'histoire.
- ◆ Exercices collectifs :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus.
- ◆ Texte d'étude :
Je descends ... puis j'attends

Mots à retenir :

Dans, sur, chaque, puis, cuisine, sac, papier, garage, chocolat, légume, bouteille, orangeade, bonbons, choisir, aimer

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ jeu du photographe (*dans, sur, chaque, puis,*),
 - ➔ devinettes (*cuisine, sac, papier, garage, chocolat, légume, bouteille, orangeade, bonbons*),
 - ➔ tri de mots.
- ◆ Exercice d'application :
Compléter un texte à trous, discrimination de mots-outils, associer un mot à son illustration.

Fonctionnement de la langue :

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ jeu des espions (*tout le texte de base*)

Compréhension :**Jeu V / F**

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ *Le garçon descend dans la cuisine pour manger.*
 - ➔ *Il sème des biscuit dans le jardin.*
 - ➔ *Il sème des légumes dans le hall.*
 - ➔ *Il sème des biscuits dans le hall.*
 - ➔ *Il pose un biscuit sur les marches.*
 - ➔ *Il pose un légume sur les marches.*

Production d'écrits :**Écrire une phrase à partir de mots-étiquettes .**

- ◆ Exercices collectifs :
Étiquettes en vrac au tableau :
Je dépose un légume frais.
- ◆ Exercice de réinvestissement :
Étiquettes individuelles à coller.