Découverte :

- ◆ Mise en situation : (en collectif)
Reformulation de l'histoire.
- ◆ Exercices collectifs :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus.
- ◆ Texte d'étude :
Le voilà ... demain matin

Mots à retenir : *Voilà, lui, vite, maintenant, porte, tour, miette, voiture, chercher, passer, laisser*

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ jeu du photographe (*voilà, lui, vite, maintenant*),
 - ➔ dictée sélective (*porte, tour, miette, voiture, chercher*),
 - ➔ tri de mots.
- ◆ Exercice d'application :
Associer illustrations et mots ; discrimination de mots-outils ; compléter un texte.

Fonctionnement de la langue : Les phrases complexes

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ jeu du chef de gare (*je me cache*)
 - ➔ accrochage des wagons (*dans le vestiaire ; puis jusqu'en bas ; ensuite dans le hall*)

Compréhension / Production d'écrits :

- ◆ Exercices individuels :
 - ➔ Remettre les paragraphes dans l'ordre et associer les images.
 - ➔ Étiquettes individuelles à coller (*Il y a un alligator dans le garage.*).