

Découverte :

- ◆ *Mise en situation* : (en collectif)
reformulation de l'histoire.
- ◆ *Exercices collectifs* :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ *Texte d'étude* :
De «*Va-t-en* » jusqu'à la fin.

Mots à retenir :

toujours, toutes, sinon, comme, avant, papa, maman, main, lit, porte, petit.

- ◆ *Exercices collectifs* :
 - ➔ classer les mots qui se ressemblent,
 - ➔ jeu du photographe (*toujours, toutes, sinon, comme, avant*),
 - ➔ dictée sélective (*papa, maman, main, lit, porte, petit*),
 - ➔ tri de mots.
- ◆ *Exercice d'application* :
Associer un mot à son illustration.

Fonctionnement de la langue : Majuscules et ponctuation

- ◆ *Exercices collectifs* :
Observation de la partie de «*va-t-en* » jusqu'à «*dans le lit* ». verbalisation sur les différentes marques typographiques et leur signification.
- ◆ *Exercices d'application* :
Travail sur le comptage des phrases, des lignes, et sur les marques du dialogue.

Compréhension :**Jeu du V / F**

- ◆ *Exercices collectifs* :
 - ➔ Le cauchemar est furieux.
 - ➔ Le garçon est furieux.
 - ➔ Le garçon a pleuré.
 - ➔ Le cauchemar a pleuré.
 - ➔ Le garçon a peur du cauchemar.
 - ➔ Le garçon n'a plus peur.

Production d'écrits :

- ◆ *Exercice individuel* :
Fiche avec les illustrations de l'album. Devant chaque vignette, les élèves doivent écrire une phrase.