

Découverte :

- ❖ *Mise en situation :* (en collectif)
Présentation du livre, lecture offerte.
- ❖ *Exercices collectifs :*
Reformulation, verbalisation des élèves à partir des illustrations.
- ❖ *Texte d'étude :*
textes du loup, du kangourou, des chauves-souris, des girafes, des crapauds, de la taupe, des paresseux, des poux et des rats.
- ❖ *Exercice d'application :* retrouver le titre du livre parmi plusieurs similaires, reconstituer le titre avec des étiquettes.

Mots à retenir : *loup, kangourou, chauves-souris, girafes, crapauds, taupe, paresseux, poux, rats, lit, rit, histoire, lunettes*

- ❖ *Exercices collectifs :*
 - ➔ puzzle de mots (*livre, lisent, lire, lunettes, loup*)
 - ➔ jeu du photographe (*il lit, un livre, des, les, la*)
 - ➔ dictée sélective (*les animaux*)
 - ➔ tri de mots.
- ❖ *Exercice d'application :* Associer une illustration avec le mot qui lui correspond, associer une phrase à une illustration.

Fonctionnement de la langue : **Les phrases interrogatives**

- ❖ *Exercices collectifs :*
 - ➔ question réponse verbales : *Que lit le loup avant de dormir ?*
 - ➔ jeu du chef de gare (*Que lit le loup ?*)
 - ➔ accrochage des wagons (*Que lit le loup avant de dormir ? Le loup lit un livre de cuisine*)
 - ➔ reprise avec d'autres animaux.
- ❖ *Exercices d'application :* Associer questions et réponses.

Compréhension :

- ❖ *Exercices collectifs :* Lecture du texte
- ❖ *Exercices d'application :* Associer des phrases aux illustrations correspondantes.

Production d'écrits :

- ❖ *Exercices d'application :* reconstituer des phrases avec des étiquettes.