

Découverte :**La grenouille à grande bouche - Élodie Nouhen - Francine Vidal - Didier Jeunesse**

- ❖ *Mise en situation :* (en collectif)
Reformulation de l'histoire par les élèves
- ❖ *Exercices collectifs :*
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture de chaque texte en s'appuyant sur l'aspect répétitif et les illustrations.
- ❖ *Texte d'étude :*
de la girafe jusqu'au toucan
- ❖ *Exercices d'application :*
associer chaque dialogue à l'animal correspondant, associer chaque animal à sa nourriture.

Mots à retenir :*Girafe, rhinocéros, toucan, feuilles, arbre, herbe, asticots, forêt, canne, montagne, grande, gros*

- ❖ *Exercices collectifs :*
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ❖ *Exercices d'application :*
Associer un pronom au personnage qu'il désigne, compléter un texte.

Fonctionnement de la langue :**Approche de la conjugaison -**

- ❖ *Exercices collectifs :*
 - ➔ jeu du chef de gare (*tu es qui ?*)
 - ➔ jeu des mots malades (remplacer *tu* par *je* puis par *elle, nous, ils*)
 - ➔ observation : recopier les phrases au tableau en entourant les marques du singulier et du pluriel.
 - ➔ institutionnalisation : affichage.