

Découverte :**La grenouille à grande bouche - Élodie Nouhen - Francine Vidal - Didier Jeunesse**

- ♦ **Mise en situation :** (en collectif)
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus.
- ♦ **Exercices collectifs :**
lecture de la fin du texte.
- ♦ **Texte d'étude :**
du tigre jusqu'à la fin
- ♦ **Exercices d'application :**
Remettre des phrases dans l'ordre du texte, question de compréhension, former une phrase à partir d'étiquettes-mots.

Mots à retenir :*Tigre, gazelles, crocodile, yeux, deux, qui, que, quoi, toi, moi*

- ♦ **Exercices collectifs :**
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ♦ **Exercices d'application :**
puzzles de mots, discrimination fine de mots, associer un mot à son illustration.

Fonctionnement de la langue :

- ♦ **Exercices collectifs :**
 - ➔ étiquettes au tableau, les élèves doivent fabriquer des phrases en se référant au texte.
Je suis la girafe. Je mange des feuilles.
 - ➔ Proposer divers animaux et aliments.
- ♦ **Exercices d'application :**
Réinvestissement en autonomie avec des étiquettes à coller :
 - ➔ *Je suis le singe. Je mange des bananes.*
 - ➔ *Je suis la grenouille. Je mange des mouches.*
 - ➔ *Je suis le tigre. Je mange des gazelles.*
 - ➔ *Je suis le lapin. Je mange des carottes.*
 - ➔ *Je suis le poisson. Je mange des larves.*