

**Découverte :****La grenouille qui avait une grande bouche - Keith Faulkner - Jonathan Lambert - Casterman**

- ◆ *Mise en situation* : (en collectif)  
Présentation de l'album, réaction des élèves.
- ◆ *Exercices collectifs* :  
Lecture offerte, puis comparaison des deux albums.
- ◆ *Texte d'étude* :  
*jusqu'à « son grand bec pointu »*
- ◆ *Exercices d'application* :  
carte d'identité.

**Mots à retenir :***Longue, langue, collante, comme, tortillent, limace, bave, claquer, bec, pointu, en, lançant, faisant*

- ◆ *Exercices collectifs* :
  - ➔ puzzle de mots,
  - ➔ jeu du photographe,
  - ➔ dictée sélective,
  - ➔ tri de mots.
- ◆ *Exercices d'application* :  
discrimination fine de mots, associer un mot à une illustration.
- ◆ *Lecture* : jeu du mot stop, jeu de l'avion

**Fonctionnement de la langue : Les adjectifs**

- ◆ *Exercices collectifs* :
  - ➔ jeu du chef de gare (*la grenouille a une bouche*) (*elle lance sa langue*)
  - ➔ accrochage des wagons (*la grenouille a une grande bouche rouge*) (*elle lance sa longue langue collante*)
  - ➔ jeu des mots malades.
- ◆ *Exercices d'application* :  
Reconstituer une phrase à partir d'étiquettes.