

Découverte : La grenouille qui avait une grande bouche - Keith Faulkner - Jonathan Lambert - Casterman

- ◆ *Mise en situation* : (en collectif)
reformulation de l'histoire.
- ◆ *Exercices collectifs* :
Observation de l'affiche. Les élèves donnent les mots reconnus. Lecture en prenant des repères grâce au texte répétitif.
- ◆ *Texte d'étude* :
Jusqu'à la fin.
- ◆ *Exercice d'application* :
Remettre des paragraphes dans l'ordre.

Mots à retenir : Rousse, graines, fruits, délicieuse, terrible, blanche, craquent, juteux

- ◆ *Exercices collectifs* :
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ◆ *Exercice d'application* :
Compléter une phrase à trous.

Fonctionnement de la langue : Les phrases complexes

- ◆ *Exercices collectifs* :
 - ➔ jeu du chef de gare (*je mange des vers*)
 - ➔ accrochage des wagons (*je mange des vers qui se tortillent*) ; (*je mange des vers qui se tortillent et des limaces qui bavent*).
- ◆ *Exercices d'application* :
Reconstituer une phrase complexe à l'aide d'étiquettes.