

Découverte :

- ◆ Mise en situation : (en collectif)
Lecture offerte.
- ◆ Exercices collectifs :
Reformulation de l'histoire par les élèves, verbalisation.
- ◆ Texte d'étude :
Le lundi, elle croque ... Le vendredi ...
- ◆ Exercice d'application :
Remplir la carte d'identité de l'album.

Mots à retenir : Chenille, jours de la semaine, une, deux, trois, quatre, cinq, pomme, poire, prune, fraise, orange.

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ◆ Exercice d'application :
Associer les étiquettes-mots aux illustrations qui leur correspondent.

Fonctionnement de la langue : Construire une phrase simple

- ◆ Exercices collectifs :
 - ➔ jeu du chef de gare (*le lundi elle croque dans une pomme.*)
 - ➔ accrochage des wagons (*Jours de la semaine, une, deux, trois, quatre, cinq, pomme, poire, prune, fraise, orange.*)
- ◆ Exercices d'application :
Compléter 3 phrases.

Compréhension :

- ◆ Exercice d'application :
Reconstituer l'histoire à l'aide d'images séquentielles.