

# Activité : découvrir le monde - Semons des graines

**Compétences visées :** Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal, reconnaître des manifestations de la vie végétale et les relier à de grandes fonctions : (croissance, nutrition, reproduction)

**Objectifs :** Découvrir que la plante vit (elle se nourrit, elle grandit, elle a besoin d'eau de lumière ...), suivre son cycle de vie. Découvrir la diversité des graines (des graines différentes donnent des plantes différentes ; apprendre à observer, à manipuler, à comparer, réaliser une expérience.

**Matériel :**

- x des graines de blé, de haricot et de lentille
- x des pots individuels (1 par élève, qui ont pu être réalisés auparavant en argile ou d'une autre façon en art plastique)
- x des bouteilles en plastique coupée en deux (5)
- x de la terre
- x une bouteille avec de l'eau pour arroser

## Première séance - le semis

Mise en situation	Collectif	Temps : 10 min	Objectifs	Observations
A partir d'un album ( <i>dix petites graines</i> de Ruth Brown, Gallimard) ou d'un conte ( <i>Jack et le haricot magique</i> ...) ou encore d'une comptine, on va introduire le sujet. Au tableau est affiché : <i>Nous semons le blé de Noël</i> . Les élèves doivent essayer de lire le texte (reconnaissance globale de certains mots, prise d'indices, anticipation sur le sens ...) « Qu'allons-nous faire ? » Retour sur la tradition provençale.			Reconnaître des mots, prendre des indices pour comprendre le sens d'une phrase.	
Recherche	Collectif	Temps : 10 min	Objectifs	Observations
« On va en profiter pour semer également d'autres graines (je les montre) quelles sont-elles ? » Faire émerger les représentations des élèves sur le cycle de vie des plantes, les conditions de germination des graines. « De quoi a-t-on besoin pour semer des graines ? Comment va-t-on faire ? » « De quoi a besoin la graine pour pousser ? Comment peut-on en être sûrs ? On va réaliser des expériences. » Je montre ensuite le matériel nécessaire et je réalise le semis du blé devant eux.			Apprendre à chercher, à mettre en place un processus expérimental.	
Réalisation	Individuel	Temps : 20 min	Objectifs	Observations
Chacun sème son blé, puis l'arrose. Chaque groupe plantera un des pots collectif (lentille et haricot) : Un pot de haricot, un de lentille et un de blé seront disposés à la lumière et arrosés correctement, on mettra un pot de blé dans le noir et un autre pot à la lumière mais sans arrosage.			Réaliser une expérience. Comprendre qu'une plante vit.	

## Rituel jusqu'aux vacances - le rituel du blé

Déroulement	Individuel	Temps : 5 min	Objectifs	Observations
<b>Matériel :</b> Une fiche d'observation constituée d'un tableau d'une ligne et d'une dizaine de colonnes, des bandelettes de papier de couleur de la largeur des colonnes du tableau, ciseaux, colle. A l'accueil, une table sera réservée à cette activité. Les élèves viennent après avoir posé leur étiquette, et avant de s'installer à un jeu, (6 au maximum en même temps). Ils prennent leur fiche d'observation, leur plante et une bandelette. Ils découpent la bandelette à la taille de la plante, et la collent sur la feuille dans une nouvelle colonne en faisant coïncider le bas de la bandelette avec le bas du tableau, et écrivent la date en haut de la colonne. On obtient ainsi une série de bandelettes de hauteur de plus en plus grande, représentant la croissance de la plante.			Comparer, observer l'évolution de la plante.	